
Modulhandbuch

Interdisziplinäre Lehr-Lernforschung
Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wintersemester 2017/2018

Übersicht nach Modulgruppen

1) Propädeutikum Empirische Forschungsmethoden

Basiskurs Empirische Forschungsmethoden

PSY-5011: Basiskurs Empirische Forschungsmethoden (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * 3

2) Propädeutikum Lehr- und Unterrichtspraxis

Basiskurs Lehr- und Unterrichtspraxis

SPK-5021: Basiskurs Lehr- und Unterrichtspraxis (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * 4

3) Theorien und Ergebnisse der interdisziplinären Lehr-Lernforschung

Theorien und Ergebnisse der Interdisziplinären Lehr-Lernforschung

PSY-5031: Zugänge zur Lehr-Lernforschung (6 ECTS/LP, Pflicht) * 5

PSY-5032: Aktuelle Themen der interdisziplinären Lehr-Lernforschung (6 ECTS/LP, Pflicht) * 6

PSY-5033: Perspektiven der interdisziplinären Lehr-Lernforschung (6 ECTS/LP, Pflicht) 7

4) Methoden der interdisziplinären Lehr-Lernforschung

Methoden der Interdisziplinären Lehr-Lernforschung

PSY-5041: Erfassungsmethoden (6 ECTS/LP, Pflicht) * 8

PSY-5042: Auswertungsmethoden (6 ECTS/LP, Pflicht) 9

PSY-5043: Forschungspraktikum (6 ECTS/LP, Pflicht) 10

| | | |
|--|---|--|
| Modul PSY-5011: Basiskurs Empirische Forschungsmethoden | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar Dresel, Markus, Prof. Dr. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse zu Methoden der Erfassung psychologisch-pädagogisch relevanter Person- und Umweltvariablen sowie zur Auswertung von empirisch erhobenen Daten erwerben. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe http://www.uni-augsburg.de/psy | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Moduleile |
| Modulteil: Basiskurs Empirische Forschungsmethoden Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Basiskurs empirische Forschungsmethoden Im Zentrum dieses Kurses steht die anwendungsorientierte Vermittlung von Statistik und deren Anwendung in den Sozialwissenschaften. Ihnen werden Grundkenntnisse in beschreibender und schließender Statistik vermittelt. Sie sollen die Fähigkeit zur Interpretation und Bewertung statistischer Auswertung in der Literatur erwerben und die Kompetenz die Begründungskraft von Statistik einordnen zu können. Der Kurs soll Sie auch in die Lage versetzen einfache statistische Auswertungen von Beobachtungs- und Fragebogendaten selbst durchzuführen und in einem Begründungszusammenhang in der Fachwissenschaft einzufügen. Sie sollen in den Kurs nicht nur das Kompetenzniveau Wissen und Verstehen erreichen, sondern Sie sollen das Gelernte konkret anwenden können, Ihr Vorgehen und das Vorgehen anderer Wissenschaftler in der Literatur analysieren können und schließlich in Ihren eigenen Arbeiten die kennengelernten Verfahren so zusammensetzen und synthetisieren, dass Sie für Forschungsfragen in den Sozialwi ... (weiter siehe Digicampus) |

| |
|---|
| Prüfung PSY-5011 Basiskurs Empirische Forschungsmethoden Modulprüfung, Klausur, Forschungsbericht, Protokoll, Portfolio, mündliche Prüfung, unbenotet |
|---|

| | | |
|--|---|--|
| Modul SPK-5021: Basiskurs Lehr- und Unterrichtspraxis | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. habil. Klaus Zierer | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse zur Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen erwerben und lernen, diese praktisch anzuwenden. Sie sollen lernen, Unterricht hinsichtlich seiner Qualität zu analysieren und zu bewerten. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|--|
| Moduleile |
| Modulteil: Basiskurs Lehr- und Unterrichtspraxis Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Mittelschule) (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- Lernprozessen (Mittelschule) (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen (Gymnasium) (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen (Gymnasium) (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen (Realschule) (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr-Lernprozessen (Seminar) Praktikumsmodul - Planung, Analyse und Evaluation von Lehr-Lernprozessen unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen (Seminar) |

| |
|---|
| Prüfung SPK-5021 Basiskurs Lehr- und Unterrichtspraxis Modulprüfung, Klausur, Forschungsbericht, Protokoll, Fallarbeit, Portfolio, mündliche Prüfung, unbenotet |
|---|

| | | |
|--|---|--|
| Modul PSY-5031: Zugänge zur Lehr-Lernforschung | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar Dresel, Markus, Prof. Dr. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen vertiefte Kenntnisse zu den unterschiedlichen Perspektiven der Psychologie, der Pädagogik, der Mediendidaktik und der Allgemeinen Didaktik auf die Phänomene „Lernen“, „Lehren“ und „Forschung“ erwerben. Zudem sollen sie ein Verständnis für unterschiedliche Sichtweisen auf das Phänomen der Interdisziplinarität in Bezug auf die Lehr-Lernforschung entwickeln. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Website www.uni-augsburg.de/psy | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse in der Lehr-Lernforschung | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Zugänge zur Lehr-Lernforschung Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Zugänge zur Lehr-Lernforschung (Seminar) Im Rahmen der Veranstaltung „Zugänge zur Lehr-Lernforschung“ werden die für den Studiengang „Interdisziplinäre Lehr-Lernforschung“ zentralen Begriffe „Interdisziplinarität“, „Lernen“, „Lehren“, und „Forschung“ aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven heraus beleuchtet und gemeinsam kritisch diskutiert. Die Studierenden beteiligen sich aktiv an diesen Diskussionen, indem sie u.a. Positionspapiere erarbeiten, in denen sie auf Basis geeigneter Literatur ihre persönliche Haltung zu den einzelnen Perspektiven herausarbeiten. |

| |
|---|
| Prüfung PSY-5031 Zugänge zur Lehr-Lernforschung Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Protokoll, Portfolio, Sitzungsgestaltung in mündlicher Form |
|---|

| | | |
|---|---|--|
| Modul PSY-5032: Aktuelle Themen der interdisziplinären Lehr-Lernforschung | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar Dresel, Markus, Prof. Dr. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihre Kenntnisse und ihr Verständnis des aktuellen Forschungsstands der interdisziplinären Lehr-Lernforschung vertiefen, ihre forschungsmethodischen Kenntnisse erweitern sowie ihre Fähigkeiten zur Analyse und Bewertung von wissenschaftlichen Arbeiten entwickeln. Daneben sollen sie wissenschaftlichen Grundfertigkeiten (Präsentieren, Schreiben, Argumentieren) sowie personale und soziale Fähigkeiten weiterentwickeln. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Website www.uni-augsburg.de/psy | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse in der Lehr-Lernforschung | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Aktuelle Themen der interdisziplinären Lehr-Lernforschung Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Aktuelle Themen der Interdisziplinären Lehr-Lernforschung (Seminar) Die Veranstaltung liefert eine vertiefte Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsarbeiten der interdisziplinären Lehr-Lernforschung. Sie wird in Form eines zweitägigen akademischen Retreats in einem Tagungshaus außerhalb der Universität realisiert, zu dem auch Gäste eingeladen werden. Neben Vorträgen sind ausführliche Diskussionen aktueller Forschungsarbeiten vorgesehen. Daneben besteht Gelegenheit für informellen Austausch und die Entwicklung wissenschaftlicher, personaler und sozialer Skills. Einige Sitzungen im Vorfeld dienen der Vorbereitung des Retreats. |

| |
|--|
| Prüfung PSY-5032 Aktuelle Themen der interdisziplinären Lehr-Lernforschung Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Protokoll, Portfolio, Sitzungsgestaltung in mündlicher Form |
|--|

| | | |
|--|---|--|
| Modul PSY-5033: Perspektiven der interdisziplinären Lehr-Lernforschung | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar Dresel, Markus, Prof. Dr. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihre Kenntnisse und ihr Verständnis unterschiedlicher mono-, multi- und interdisziplinärer Sichtweisen auf Phänomene der Lehr-Lernforschung vertiefen. Zudem sollen sie einen Überblick über den Forschungsstand zu zentralen lehr-lernbezogenen Phänomenen entwickeln. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Website www.uni-augsburg.de/psy | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse in der Lehr-Lernforschung | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Perspektiven der interdisziplinären Lehr-Lernforschung Sprache: Deutsch | | |
| Prüfung PSY-5033 Perspektiven der interdisziplinären Lehr-Lernforschung Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Protokoll, Portfolio, Sitzungsgestaltung in mündlicher Form | | |

| | | |
|--|---|--|
| Modul PSY-5041: Erfassungsmethoden | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar Dresel, Markus, Prof. Dr. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihre Kenntnisse und ihr Verständnis von empirischen Methoden zur Erfassung von Person-, Prozess- und Umweltmerkmalen im Kontext von Lernen und Lehren vertiefen und lernen, entsprechende Erfassungsverfahren praktisch einzusetzen, zu bewerten und zu konstruieren. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Website www.uni-augsburg.de/psy | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse von Forschungsmethoden | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|---|
| Modulteile |
| Modulteil: Erfassungsmethoden Sprache: Deutsch |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Empirische Erfassungsmethoden im Kontext von Lernen und Lehren (Seminar) Die Veranstaltung thematisiert State-of-the-Art-Methoden zur Erfassung von Person-, Prozess- und Umweltmerkmalen im Kontext von Lernen und Lehren. Sie ermöglicht Studierenden, ihre Kenntnisse und ihr Verständnis dazu zu vertiefen. Durch eine starke Anwendungsorientierung können sie zudem lernen, Erhebungsverfahren praktisch einzusetzen und zu konstruieren. In den Blick genommen werden standardisierte Test-, Befragungs- und Beobachtungsverfahren, aber auch qualitative Verfahren und die Nutzung von physiologischen Daten sowie Verhaltensdaten. Als Querschnittsaspekte werden testtheoretische Zugänge, computergestützte Datenerhebung, Spezifika des Erhebungsgegenstands „Unterricht“, Standards für Erfassungsinstrumente im Bildungsbereich sowie Prinzipien zu deren Konstruktion und Validierung bearbeitet. Um intensive Lerngelegenheiten zu schaffen und einen theoretisch fundierten Anwendungsfokus zu realisieren sind wöchentlich (a) Texte zu lesen, die auf das jeweilige Sitzungsthema vorbereiten, ... (weiter siehe Digicampus) |

| |
|--|
| Prüfung PSY-5041 Erfassungsmethoden Modulprüfung, Klausur, Hausarbeit, Projektarbeit in schriftlicher Form, Portfolio, mündliche Prüfung |
|--|

| | | |
|---|---|--|
| Modul PSY-5042: Auswertungsmethoden | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar Dresel, Markus, Prof. Dr. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihre Kenntnisse und ihr Verständnis von statistischen Methoden zur Auswertung von empirisch erhobenen Daten auf Person-, Prozess- und Umweltebene im Kontext von Lernen und Lehren vertiefen und lernen, entsprechende Auswertungsverfahren praktisch einzusetzen und zu bewerten. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Website www.uni-augsburg.de/psy | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse von Forschungsmethoden | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Auswertungsmethoden Sprache: Deutsch | | |
| Prüfung PSY-5042 Auswertungsmethoden Modulprüfung, Klausur, Hausarbeit, Projektarbeit in schriftlicher Form, Portfolio, mündliche Prüfung | | |

| | | |
|---|---|--|
| Modul PSY-5043: Forschungspraktikum | | 6 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar Dresel, Markus, Prof. Dr. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen ihre praktischen Fertigkeiten in Bezug auf die Durchführung empirischer Forschung, insbesondere die Erfassung von Person-, Prozess- und Umweltmerkmalen sowie deren Auswertungen, anhand einer aktiven Mitarbeit in Forschungsprojekten erweitern. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Website www.uni-augsburg.de/psy | | |
| Voraussetzungen: Grundlegende Kenntnisse von Forschungsmethoden | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Forschungspraktikum Sprache: Deutsch | | |
| Prüfung PSY-5043 Forschungspraktikum Modulprüfung, Forschungsbericht, Projektarbeit in schriftlicher Form, Portfolio | | |